

Ifjúsági Közélet Fejlesztéséért Alapítvány



V. Diákjogi Szektorkonferencia

2008. november 28-30.

Esztergom

Milicz Ákos

Tükör

(Múlt – Jelen – Jövő)



Első blikk...

Mit vártok ettől az előadástól?



A tükör

A tükör egy olyan jószág, amely megmutatja, hogy milyenek is vagyunk!



Mik voltak az eredeti célok?

- egymás szakmai munkáját ismerjék, folyamatos konzultációt tartsanak fenn,
- az újdonságértékű híreket és információkat megosszák egymás között,
- bemutatkozó szöveget közöljenek magukról, tevékenységükről,
- értékelik a diák-ifjúsági helyzetet, a diákönkormányzati, ifjúsági terület időszerű kérdéseit,
- megfogalmazzanak egy 3-5 konkrét igényből álló célkitűzés-csomagot



Mik voltak az eredeti célok?

- megismerhetik egymás tevékenységét és szolgáltatásait, a szervezetek kitűzött céljait, vezetőik személyes megjelenését, a szektorról alkotott véleményüket,
 - egyeztetetik az együttműködés kereteit egymással, összehangolhatják és közös fellépésre szövetkezhetnek konkrét ügyekben, konkrét és közös igényeket fogalmazhatnak meg,
 - megvitathatják az oktatási terület diákokra, diákönkormányzatokra kiható legfontosabb problémáit, megoldási javaslatokat és ötleteket adhatnak egymásnak és a szakminisztériumnak a problémák megoldására,
 - tanácskozhatnak az ágazati érdekérvényesítés két intézményének (Országos Diákjogi Tanács=ODJT, Közoktatáspolitikai Tanács=KPT) munkájáról, múltjáról, jövőjéről, a delegálási eljárások tapasztalatáról,
- (NCA Pályázat- 2005. 05. 28.)



Mik voltak az eredeti célok?

- konzultálhatnak az Oktatási Minisztérium civil kapcsolattartási szisztémájáról, a szakmai és a közigazgatási egyeztetési rendszeréről, a jogalkotás és a társadalmi viták eredményéről, a civil kezdeményezésekhez való hozzáállásról, eredményeiről,
 - egyeztetetik a OM, OMAI, KOMA, stb. pályázati forrásokról alkotott képüket, a pályázati kiírásokról és a tapasztalatokról véleményt cserélhetnek, lobby és finanszírozási lobby tevékenységüket összeegyeztetik,
 - értékelhetik az országos diákparlamentek eddig rendszerét, a parlament hatékonyságát, lefolyását, működését és eredményeit, valamint a közreműködés előnyeit és hátrányait,
 - további közös programok, rendezvények, konferenciák, pályázatok, kiadványok megvalósításáról tanácskozhatnak.
- (NCA Pályázat- 2005. 05. 28.)



Mik az eddigi eredmények?

- **1 db. minisztériumi beadvány**
(Be lett adva, de a jogalkotó nem vette figyelembe ideáig...)
- **56 db. együttműködési megállapodás**
(És ebből egy sem teljesült... (?))
- **1 db. ODJT és 1 db. KPT választás**
(És egyikén sem delegált a szektor közösen, sőt lemondott a lehetőségről is...)
- **1 db. EU-s és 1 db. képzési NCA pályázat beadása**
(Beadva, de egyik sem nyert! De legalább beadtuk...)
- **3 db. kidolgozott kisproject**
(A projectek még csak el sem indultak...)



Mik az eddigi eredmények?

- **Sok előadást hallgattunk végig**
(Vajon ezek közül hányra emlékszünk? Vajon hányat használtunk fel későbbi munkánk során?)
- **1 db. levelezőlista**
(Vajon felhasználjuk eaz ott lévő információkat? Konkrétan mire?)
- **1 db. szektordefiníció**
(Van, de már korrekcióra szorul... És egyáltalán ki ismeri?)
- **2 db. Sajtónyilatkozat**
(De egyikre sem harapott rá a média..)



Értékeljük az eredményeket

1. Két rendezvény között a tagok **nem aktívak, nem dolgoznak**, vállalásaikat nem teljesítik!
2. A résztvevők **szívesen panaszkodnak**, szívesen adnak másoknak feladatokat, **de maguk nem lépnek** a megoldás irányába!
3. A delegáltak **nem érdeklődnek** egymás munkája, sikerei, problémái iránt!
4. Az információszerzésen túl **nincs más céljuk** a résztvevőknek!



Értékeljük a résztvevőket

- **Vannak az egyszeri vendégek** (FEORE, Védőnők, Kalamáris, VIX)
- **Vannak akik voltak, de eltűntek** (MPT, Vasi Diákszövetség, KÖNE, Felfedezők, GYÖKÉSZ)
- **Vannak akiket mi küldtünk el** (X)
- **Vannak a nagy visszatérők** (DÖÖK, MODE)
- **Vannak az állandó résztvevők** (DKA, Jogismeret, IKF, DIPA, OKD, VE-GA, Szülők, Jogvédő liga, Hódmezővásárhely, SZITI, FÖDISZ, Ifiház, XX., stb.)

● ● ● | Értékeljük a résztvevőket

- **Korosztályi (érdekvédelmi) szervezetek:** alig vannak, pedig fontos lenne a szerepük (MODE, DÖOK, Hajdú-Bihar, Vasiak, VIX, Kollégiumi DSZ, Komló)
- **Városi Diákönkormányzatok, GYIÖT-ök:** biztosan több van, mint ahány a szektorban közreműködik (Pesterzsébet, Hódmezővásárhely, Győr, Miskolc, SZSZB Megye, Főváros, Baja, Szentes)
- **Kapcsolódó érdekvédelmi szervezetek:** vannak, de a szerepüket jól ki kell találni a szektorban (Szülők, Jogvédő Liga, MPT)
- **Szolgáltatók:** az Alapítványok + új jelenség az Ifjúsági Irodák és a mögöttük lévő szervezetek (Miskolc, Nyíregyháza, Békéscsaba, SZFV)

● ● ● | Értékeljük a résztvevőket

- **Pedagógiai szolgáltatók:** vannak, és DMSP vonal miatt fontosak is, de az ő szerepüket, lehetőségeiket is tisztázni kell (BP. XX. ker, Békéscsaba, Bp. Mérei F.)
- **Iskolához köthető Alapítványok:** érdeklődő tanulók kiskapuja. Szívesen jönnek, de nem valós civil delegáltaként. (Jelky, Bessenyei)
- **Magányos harcosok:** szívesen jönnek, de mi mit kezdjünk velük? (Beregdaróc, Gamás, Védőnők, Te IS Alapítvány, SOS Ifj. Egyesület, Optimista Magyarország, Fiatalok az Ifjúságért)



Pár szóban a jövőről

**Ahhoz már túl sokat fektettünk bele, hogy
abbahagyjuk az egészet!**

DE!!!

1. **Mit erősítsünk és mit gyengítsünk**
(Információáradat vs. csúcsképviselet)?
2. **Merre nyissunk tudatosan** (Ifjúsági irodák,
települési DÖK-ök, DMSP-K)?
3. **Mit csináljunk a potyautasokkal** (sokba
kerülnek ahhoz képest, amilyen potenciál
bennük van)?



Utolsó gondolatok...

**A tükör sajnos ilyen jószág...
Megmutatja a valóságot is!**

**Remélem nem voltam túlzottan
pesszimista!**

**VÁROM a hozzászólásokat,
javaslatokat, ötleteket!**